

## Urvalskriterier för förstudier

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Maxpoäng	Era poäng
Projektet är nytänkande	<p>Med <b>nyttänkande</b> menar vi till exempel nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, marknad och/eller metodutveckling eller nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.</p> <p><b>Steg 1:</b> Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektiden är ny för den sökande organisationen eller det lokala området.</p> <p><b>Steg 2:</b> Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektiden är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.</p> <p><b>Steg 3:</b> Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektiden är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.</p>	<p><b>Steg 1.</b> Projektet är nytänkande lokalt</p> <p><b>Steg 2:</b> Projektet är nytänkande för leaderområdet</p> <p><b>Steg 3.</b> Projektet är nytänkande utanför leaderområdet</p>	225	
Projektet bidrar till hållbar utveckling	<p><b>Hållbar utveckling</b> är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner som vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv. <b>Ekologisk</b> hållbarhet handlar om klimat- &amp; miljöaspekter, att minimera miljöbelastning eller klimatpåverkan genom aktiva och medvetna val av material, resesätt, tjänster och produkter eller genomföra aktiva insatser för ökad biologisk mångfald, resurs- och energieffektivisering, förbättrad vattenkvalitet eller kortare leveranskedjor. <b>Social</b> hållbarhet avser den mänskliga dimensionen, att beakta hur insatserna påverkar ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående. <b>Ekonomisk</b> hållbarhet avser den hushållande dimensionen, att agera långsiktighet, beakta resurseffektivitet, satsar på återbruk och återvinning.</p> <p><b>Steg 1.</b> Projektansökan innehåller en beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom finns en plan för hur en av dimensionerna integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p><b>Steg 2.</b> Projektansökan innehåller en beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom finns en plan för hur minst två av dimensionerna integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p>	<p><b>Steg 1.</b> Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och arbetar aktivt med en av dimensionerna.</p> <p><b>Steg 2:</b> Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och arbetar aktivt med minst två av dimensionerna.</p>	250	
Projektet bidrar till ungas delaktighet	<p>Med ungas delaktighet menar vi att <b>barn och ungdomar &lt; 25 år</b> har varit involverade i projektets planering eller genomförande.</p> <p><b>Steg 1.</b> Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektet kommer att gynna ungdomar &lt; 25 år. Till exempel beskrivning av syfte och mål, eller hur man sprider resultat</p> <p><b>Steg 2.</b> Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektet kommer att inkludera ungdomar &lt; 25 år i genomförandet av projektet. Till exempel i medverkan i enkät, beskrivet i aktivitetsplan.</p> <p><b>Steg 3.</b> Projektansökan innehåller en beskrivning av hur ungdomar &lt; 25 år medverkar i projektledningen. Till exempel tabell över styrgruppsmedlemmar, samarbetsavtal, aktivitetsplan.</p> <p><b>Steg 1:</b> Projektansökan innehåller en beskrivning vilken ny kunskap man förväntas generera.</p>	<p><b>Steg 1.</b> Projektet omfattar aktiviteter vars resultat gynnar ungdomar &lt; 25 år</p> <p><b>Steg 2:</b> Projektet omfattar aktiviteter som ungdomar &lt; 25 år medverkar i.</p> <p><b>Steg 3.</b> Minst 50 procent av projektledningen är ungdomar &lt; 25 år.</p>	225	
Förstudien leder till ny kunskap	<p><b>Steg 1:</b> Projektansökan innehåller en beskrivning vilken ny kunskap man förväntas generera.</p> <p><b>Steg 2:</b> Projektansökan innehåller en plan för hur resultatet ska förvaltas och hur kunskapen ska användas i praktiken efter förstudien är avslutad, exempelvis genom att beskriva vem som äger resultatet, hur resultatet kan föras vidare till nästa steg eller vilken finansiering som krävs för ett genomförande</p>	<p><b>Steg 1:</b> Projektet leder till ny kunskap</p> <p><b>Steg 2:</b> Projektet bidrar till att kunskapen omsätts i praktik.</p>	300	
<b>Poäng enligt egenvärdering</b>				
<b>Total maxpoäng</b>				1000 p
<b>Bifallsnivå</b>				500 p