

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poängkrav	Maxpoäng	Era poäng
Projektet bidrar till bestående resultat och långsiktiga effekter	<p>Steg 1: Projektansökan innehåller en beskrivning av hur bestående resultat ska säkerställas. Med bestående resultat menar vi att projektets resultat finns kvar efter projektets slut. Det innebär en genomtänkt och realistisk plan för att säkerställa ägande av projektresultat avseende underhåll, ansvar och ekonomi. Bestående resultat kan till exempel innebära en plan för hur underhåll av en investering ska finansieras på sikt eller rapporter som görs tillgängliga för målgruppen eller allmänheten.</p> <p>Steg 2: Projektansökan innehåller en plan för insatser som gör att långsiktiga effekter är sannolika och/eller att synergieffekter med andra insatser kan uppnås. Med långsiktiga effekter menar vi till exempel attitydförändringar eller strukturella förändringar i samhället som bidrar till att höja attraktiviteten i lokalsamhället. Strukturella förändringar kan vara till exempel nya arbetstillfällen eller ökad tillgång till service och infrastruktur.</p>	<p>Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1. Projektet förväntas skapa bestående resultat.</p> <p>Steg 2. Projektet förväntas skapa långsiktiga effekter.</p>	150	
Projektet är nytänkande	<p>Med nyttänkande menar vi till exempel nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, marknad och/eller metodutveckling eller nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang.</p> <p>Steg 1: Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektiden är ny för den sökande organisationen eller det lokala området.</p> <p>Steg 2: Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektiden är ny för leaderområdets geografiska upptagningsområde.</p> <p>Steg 3: Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektiden är ny även utanför det egna leaderområdet och därmed överförbar efter projektets genomförande.</p>	<p>Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1. Projektet är nytänkande lokalt</p> <p>Steg 2: Projektet är nytänkande för leaderområdet</p> <p>Steg 3. Projektet är nytänkande utanför leaderområdet</p>	150	
Projektet bidrar till hållbar utveckling	<p>Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner som vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv. Ekologisk hållbarhet handlar om klimat- & miljöaspekter, att minimera miljöbelastning eller klimatpåverkan genom aktiva och medvetna val av material, resesätt, tjänster och produkter eller genomföra aktiva insatser för ökad biologisk mångfald, resurs- och energieffektivisering, förbättrad vattenkvalitet eller kortare leveranskedjor. Social hållbarhet avser den mänskliga dimensionen, att beakta hur insatserna påverkar ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, hälsa och välmående. Ekonomisk hållbarhet avser den hushållande dimensionen, att agera långsiktighet, beakta resurseffektivitet, satsar på återbruk och återvinning.</p> <p>Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom finns en plan för hur en av dimensionerna integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom finns en plan för hur minst två av dimensionerna integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p>	<p>Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1. Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och arbetar aktivt med en av dimensionerna.</p> <p>Steg 2: Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och arbetar aktivt med minst två av dimensionerna.</p>	200	
Projektet bidrar till ungas delaktighet	<p>Med ungas delaktighet menar vi att barn och ungdomar < 25 år har varit involverade i projektets planering eller genomförande.</p> <p>Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektet kommer att gynna ungdomar < 25 år. Till exempel beskrivning av syfte och mål, eller hur man sprider resultat</p> <p>Steg 2. Projektansökan innehåller en beskrivning av hur projektet kommer att inkludera ungdomar < 25 år i genomförandet av projektet. Till exempel i medverkan i enkät, beskrivet i aktivitetsplan.</p> <p>Steg 3. Projektansökan innehåller en beskrivning av hur ungdomar < 25 år medverkar i projektledningen. Till exempel tabell över styrgruppsmedlemmar, samarbetsavtal, aktivitetsplan.</p>	<p>Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1. Projektet omfattar aktiviteter vars resultat gynnar ungdomar < 25 år</p> <p>Steg 2: Projektet omfattar aktiviteter som ungdomar < 25 år medverkar i.</p> <p>Steg 3. Minst 50 procent av projektledningen är ungdomar < 25 år.</p>	300	
Projektet bidrar till ökad kompetens, kunskap och lärande	<p>Steg 1. Projektansökan innehåller en beskrivning av kunskaps- eller kompetenshöjande insatser som ska genomföras och hur insatserna matchar målgruppens behov.</p> <p>Steg 2. Projektansökan innehåller dessutom en beskrivning av hur kunskapen/färdigheten appliceras/tillämpas. Det kan handla exempelvis om att projektdeltagare praktiserar på företag/organisation, eller utvecklar produkter/koncept/modeller för exempelvis marknadsföring, informationsspridning, företags- eller produktutveckling.</p> <p>Kunskaps- eller kompetenshöjande insatser: aktiviteter med eller utan inslag av praktik, utbyte av arbetsmetoder eller erfarenheter genom till exempel studiecirklar, utbildningar, workshops eller studiebesök. Här ingår insatser inom kompetensförsörjning, kompetens- och kunskapsöverföring.</p>	<p>Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1. Projektet genomför kunskaps- eller kompetenshöjande insatser.</p> <p>Steg 2. Projektet bidrar till användning av kunskap och kompetens.</p>	200	
Poäng enligt egenvärdering				
Total maxpoäng				1000 p
Bifallsnivå				500 p